

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA E EXTENSÃO DE SERGIPE
PROGRAMA DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE – 4ª VERSÃO

CHAMADA PÚBLICA Nº 004/2024 PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA PARA
PRESTADORES DE SERVIÇO/PESSOA FÍSICA
RESULTADO DA ANÁLISE DO CURRÍCULO

CLAS.	NOME COMPLETO	1. FORMAÇÃO ACADÊMICA	2. FORMAÇÃO CONTINUADA	3. EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL	TOTAL GERAL	SITUAÇÃO
1	Sheila Karine Melo Lima	15	0	60	75	APROVADO
2	Fernanda Carolline Alves Matos	5	5	55	65	APROVADO
3	Sidney Leandro de Oliveira	15	0	32	47	APROVADO
4	Priscila de Oliveira Rodrigues	5	0	40	45	APROVADO
5	Wanderson Aurélio dos Santos	0	5	26	31	APROVADO
6	Janaína Elizabete Silva Araujo	5	5	20	30	APROVADO
7	Robert Rodrigues de Alencar	0	6	11	17	APROVADO
-	Brenda Stefani Ressurreição Maia	0	0	10	10	DESCCLASSIFI-CADO De acordo com o Item 6.4.1
-	Italo José Pereira Do Nascimento	0	5	4	9	DESCCLASSIFI-CADO De acordo com o Item 6.4.1
-	Elivania Santos Da Silva Basso	5	0	3	8	DESCCLASSIFI-CADO De acordo com o Item 6.4.1
-	Dillyane França Freitas	5	0	2	7	DESCCLASSIFI-CADO De acordo com o Item 6.4.1
-	Joanderson Almeida Costa	0	0	0	0	DESCCLASSIFI-CADO De acordo com o Item 6.4.1
-	Leandro de Matos Santos	0	0	0	0	DESCCLASSIFI-CADO De acordo com o Item 6.4.1

Documento assinado digitalmente
gov.br ANDREZA SANTOS CRUZ MAYNARD
Data: 06/12/2024 16:36:08-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
gov.br LINO DANIEL EVANGELISTA MOURA
Data: 06/12/2024 11:43:20-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

tóvão, 06 de dezembro de 2024

Documento assinado digitalmente
gov.br JONAS KARLOS DE SOUZA FEITOZA
Data: 06/12/2024 13:26:56-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof.^a Dr.^a Andreza Santos Cruz Maynard
Coordenadora Adjunta do PQD-4
Presidente da Comissão de Seleção

Prof.^a Dr. Lino Daniel Evangelista Moura
Coordenador do curso de Dança do PQD-4
Examinador 1

Prof.^a Dr. Jonas Karlos de Souza Feitoza
Docente do curso de Dança do PQD-4
Examinador 2