

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE
FUNDAÇÃO DE APOIO À PESQUISA E EXTENSÃO DE SERGIPE
PROJETO CT 016/2024 – “MAIS TI”

CHAMADA PÚBLICA Nº 002/2025

CHAMADA PÚBLICA PARA FORMAÇÃO DE CADASTRO RESERVA PARA PRESTADORES DE SERVIÇO/PESSOA FÍSICA

RESULTADO FINAL PARA PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES (1ª OPÇÃO)

CLAS.	CANDIDATO	1. FORMAÇÃO ACADÊMICA	2. VÍNCULO ACADÊMICO	3. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA	4. RENDIMENTO ACADÊMICO	5. CERTIFICAÇÕES	TOTAL	SITUAÇÃO	IDADE MAIS AVANÇADA (DIFERENÇA EM DIAS)
1.	Sérgio Manhães Moura Filho	20	40	20	6,9	00	86,9	APROVADO	---
2.	Verônica dos Santos Nascimento	20	40	20	4,8	00	84,8	APROVADO	---
3.	Lucas Werthein Santos	10	40	20	6,7	00	76,7	APROVADO	---
4.	Túlio Sousa de Gois	10	40	15	6,9	00	71,9	APROVADO	---
5.	Luiz Gustavo Sampaio Sá Caldas	10	40	15	6,5	00	71,5	APROVADO	---
6.	Victor Lima Benevides Carneiro de Oliveira	10	40	15	5,5	00	70,5	APROVADO	---
7.	Felipe da Silva Souza	10	40	10	8,1	00	68,1	APROVADO	---
8.	Antonio Francisco dos Santos Reis	10	40	10	7,9	00	67,9	APROVADO	---
9.	Fábio Henrique Lisboa de Souza	10	40	10	7,6	00	67,6	APROVADO	0
10.	João Paulo Menezes Machado	10	40	10	7,6	00	67,6	APROVADO	267
11.	Irandi de Jesus Silva	10	40	10	7,3	00	67,3	APROVADO	---

12.	Helen da Silva Bispo	10	40	10	5,7	00	65,7	APROVADO	---
13.	Mateus Lucena Padilha	10	40	10	4,6	00	64,6	APROVADO	---
14.	Alice Silva Araujo	10	20	20	8,1	00	58,1	APROVADO	---

RESULTADO FINAL PARA REDES DE COMPUTADORES (1ª OPÇÃO)

CLAS.	CANDIDATO	1. FORMAÇÃO ACADÊMICA	2. VÍNCULO ACADÊMICO	3. EXPERIÊNCIA ACADÊMICA	4. RENDIMENTO ACADÊMICO	5. CERTIFICAÇÕES	TOTAL	SITUAÇÃO
1.	Ivaniél de Moraes Souto	20	40	20	5,4	00	85,4	APROVADO
2.	Nelson Ramon Timóteo dos Santos	10	40	20	4,6	00	74,6	APROVADO
3.	Carlos Alberto Neris de Jesus	20	20	20	5,8	05	70,8	APROVADO
4.	Fabrizio de Farias Fernandes	20	20	20	8,1	00	68,1	APROVADO
5.	David Santos Silvino	10	40	10	6,2	00	66,2	APROVADO

São Cristóvão, 19 de maio de 2025

Prof. Andres Ignacio Martínez Menéndez
 Coordenador do Projeto CT 016/2024 – “MAIS TI”